

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы организации и оплата труда в
школе и детском саду

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление образовательной организацией
дошкольного и общего образования

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Щередица Н. И., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 10 от 24.05.2018 года

Зав.кафедрой



Рябова И. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 28.08. 2020 года

Зав.кафедрой



Спиренкова Н. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – совершенствование компетенций магистрантов в области организации и оплаты труда в детском саду и школе.

Задачи дисциплины:

- знакомство с методологическими основами организации и оплаты труда в детском саду и школе, с принципами организации оплаты труда в детском саду и школе;
- приобретение навыков по разработке системы оплаты труда в детском саду и школе;
- овладение эффективными способами организации и оплаты труда в детском саду и школе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.В.05«Основы организации и оплата труда в школе и детском саду» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: освоение магистрантами дисциплин

Б1.В.01Нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием

Б1.В.03Административно-хозяйственная и финансовая деятельность директора школы и заведующего детским садом

Б1.В.07Управление персоналом

Б1.В.ДВ.04.02Процедуры аккредитации, лицензирования, аттестации образовательной организации дошкольного и общего образования

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Основы организации и оплата труда в школе и детском саду» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.06Экономические основы управления образованием

Б1.В.ДВ.03.01Аттестация педагогических и руководящих работников дошкольного и общего образования

Б1.В.ДВ.03.02Организация научно-методической работы и повышение качества дошкольного и общего образования.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы организации и оплата труда в школе и детском саду», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) в соответствии с видами деятельности:

ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: – нормативно-правовое законодательство, регулирующее деятельность образовательных организаций в части содержания оплаты труда в школе и детском саду. Уметь: – использовать современные нормативно-правовые документы по оплате труда педагогов. Владеть: – способами контроля и оценки результативности оплаты труда педагогов в

	школе и детском саду.
--	-----------------------

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с видами деятельности:

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

- методологические основы организации оплаты труда в детском саду и школе;
- новые подходы к организации оплаты труда в детском саду и школе.

Уметь:

- использовать различные способы организации оплаты труда в детском саду и школе.

Владеть:

- различными способами организации оплаты труда в детском саду и школе
- основными показателями при расчете заработной платы в детском саду и школе.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

педагогическая деятельность

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

- базовые понятия организации и оплаты труда в детском саду и в школе;
- о норме и нарушении, широком диапазоне различий в возможностях организации оплаты труда в школе и детском саду.

Уметь:

- учитывать индивидуальные особенности при организации оплаты труда в детском саду и школе.

Владеть:

- новой системой организации и оплаты труда в детском саду и в школе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го часов	Трети й семестр	Четверты й семестр
Контактная работа (всего)	10	6	4
Лекции	2	2	
Практические	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)		40	49
Виды промежуточной аттестации	9		9
Курсовая работа			–

Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	10	46	62
	8		
Общая трудоемкость зачетные единицы	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методологические основы организации оплаты труда в детском саду и школе:

Тема 1. Экономическая сущность заработной платы.

Организационно-правовые условия разработки систем оплаты труда. Характеристика нормативных документов для начисления заработной платы в детском саду и школе. Экономическая сущность заработной платы, функции и принципы организации заработной платы в условиях рыночной экономики. Сущность понятий «оплата труда», «заработная плата»; охарактеризуйте виды и формы оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда педагогов. Порядок и условие труда педагогических и работников учебно-вспомогательного персонала. Фонд оплаты труда работников образовательных организаций. Тарифная система оплаты труда. Характеристика стимулирующих выплат в детском саду и школе. Специфика оказания платных дополнительных образовательных услуг в детском саду и школе. Основные показатели при расчете заработной платы в детском саду и школе. Сравнительный анализ сдельной оплаты в промышленности и в образовании. Специфика оплаты труда в детском саду и в школе. Порядок установления и минимальные размеры выплат компенсационного характера в образовательной организации. Схема расчета заработной платы в бюджетной организации. Критерии трудовых компенсаций оплаты труда.

Модуль 2. Способы организации оплаты труда в детском саду и школе:

Оплата труда в отраслях бюджетной сферы. Квалификационные категорирование работников учреждений бюджетной сферы. Зависимость организации учебного процесса от оплаты труда в детском саду и школе. Критерии эффективности учебного процесса в бюджетной образовательной организации. Основные требования к системе оплаты труда педагогов. Сравнительный анализ структуры системы оплаты труда в детском саду и школе. Особенности повременной оплаты в образовательной организации. Схема расчета зарплаты с вычетами в образовательной организации. Сроки выплат трудовых компенсаций в образовательной организации. Базовый оклад педагога. Формы рабочего времени педагога. Особенности почасовой оплаты труда педагога. Условия изменения размера ставки педагога. Основные составляющие оплаты труда педагога. Оплата труда лиц, работающих по совместительству в образовательной организации. Эффективность новой системы оплаты труда педагогов.

Третий семестр

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (2ч.)

Модуль 1. Методологические основы организации оплаты труда в детском саду и школе: (2 ч.)

Тема 1. Экономическая сущность заработной платы.(2ч.)

Заработная плата как экономическая и юридическая категория. Экономическая сущность заработной платы. Экономическая сущность заработной платы, функции и принципы организации заработной платы в условиях рыночной экономики. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. Теории заработной платы. Организация и регулирование оплаты труда в условиях рыночной экономики. Оценка количества и качества труда.

5.4. Содержание дисциплины: Практические (4ч.)

Модуль 2. Способы организации оплаты труда в детском саду и школе: (4 ч.)

Тема 1. Организационно-правовые условия разработки систем оплаты труда (2 ч.)

Характеристика нормативных документов для начисления заработной платы в детском саду и школе. Квалификационные категорирование работников учреждений бюджетной сферы. Сущность понятий «оплата труда», «заработная плата»; характеристика видов и форм оплаты труда.

Государственные гарантии по оплате труда педагогов. Порядок и условие труда педагогических и работников учебно-вспомогательного персонала. Фонд оплаты труда работников образовательных организаций.

Тема 2. Оплата труда в отраслях бюджетной сферы (2 ч.)

Тарифная система оплаты труда. Характеристика стимулирующих выплат в детском саду и школе. Специфика оказания платных дополнительных образовательных услуг в детском саду и школе. Основные показатели при расчете заработной платы в детском саду и школе. Сравнительный анализ сдельной оплаты в промышленности и в образовании. Специфика оплаты труда в детском саду и в школе. Порядок установления и минимальные размеры выплат компенсационного характера в образовательной организации. Схема расчета заработной платы в бюджетной организации. Критерии трудовых компенсаций оплаты труда.

Четвертый семестр

5.4. Содержание дисциплины: Практические (4ч.)

Модуль 2. Способы организации оплаты труда в детском саду и школе: (4 ч.)

Тема 1. Особенности оплаты труда работников образования (2 ч.)

Зависимость организации учебного процесса от оплаты труда в детском саду и школе. Критерии эффективности учебного процесса в бюджетной образовательной организации. Основные требования к системе оплаты труда педагогов. Сравнительный анализ структуры системы оплаты труда в детском саду и школе. Особенности повременной оплаты в образовательной организации. Схема расчета зарплаты с вычетами в образовательной организации. Сроки выплат трудовых компенсаций в образовательной организации. Базовый оклад педагога. Формы рабочего времени педагога. Особенности почасовой оплаты труда педагога. Условия изменения размера ставки педагога. Основные составляющие оплаты труда педагога. Оплата труда лиц, работающих по совместительству в образовательной организации. Эффективность новой системы оплаты труда педагогов.

Тема 2. Практика применения современных систем оплаты и стимулирование труда (2 ч.)

Выбор систем оплаты и стимулирования труда: сравнительный анализ. Системы оплаты труда по результату. Особенности оплаты труда руководителей организаций. Корпоративная социальная ответственность в контексте реализации идеи достойного труда. Оценка эффективности систем оплаты труда, применяемых в бюджетной сфере.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый триместр (40ч.)

Модуль 1. Методологические основы организации оплаты труда в детском саду и школе (20 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Охарактеризуйте порядок и условия труда педагогических и работников учебно-вспомогательного персонала.

Охарактеризуйте нормативно-правовые механизмы формирования трудового вознаграждения, а также методы оценки количества и качества труда.

Модуль 2. Способы организации оплаты труда в детском саду и школе (20 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий.

Дайте сравнительный анализ сдельной оплаты в промышленности и в образовании

Охарактеризуйте оплату труда лиц, работающих по совместительству в образовательной организации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Не предусмотрено дисциплиной

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенции	Этапы формирования		
	Курс,	Форма	Модули (разделы) дисциплины

й	семестр	контроль	
ОК-2	2 курс, Третий триместр	Экзамен	Модуль 1:Методологические основы организации оплаты труда в детском саду и школе.
ОПК-3, ПК-2	2 курс, Четвертый триместр	Экзамен	Модуль 2:Способы организации оплаты труда в детском саду и школе.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Инновационные процессы в образовании, Административно-хозяйственная и финансовая деятельность директора школы и заведующего детским садом, Основы организации и оплата труда в школе и детском саду, Управление персоналом, Научно-исследовательская работа.

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Инновационные процессы в образовании, Нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием, Административно-хозяйственная и финансовая деятельность директора школы и заведующего детским садом, Основы организации и оплата труда в школе и детском саду, Экономические основы управления образованием, Управление персоналом, Общественное управление и общественная экспертиза деятельности образовательной организации, Процедуры аккредитации, лицензирования, аттестации образовательной организации дошкольного и общего образования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием, Административно-хозяйственная и финансовая деятельность директора школы и заведующего детским садом, Основы организации и оплата труда в школе и детском саду, Экономические основы управления образованием, Управление персоналом, Школа и детский сад как объекты научного управления, Общественное управление и общественная экспертиза деятельности образовательной организации, Организация безопасных и здоровых условий пребывания детей в образовательной организации, Организация современной образовательной среды в школе и детском саду, Процедуры аккредитации, лицензирования, аттестации образовательной организации дошкольного и общего образования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление опытно-экспериментальной работой в образовательной организации, Управление системой образования за рубежом.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений;

демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	<p>Магистрант знает: методологические основы организации и оплаты труда в детском саду и школе, принципы организации оплаты труда в детском саду и школе; демонстрирует умение экономически грамотно проектировать системы оплаты труда различных категорий работников с учетом специфики ДОО и школ, рассчитывать заработную плату; владеет современными технологиями разработки системы оплаты труда педагогов, мотивирующими их на эффективную трудовую деятельность.</p> <p>Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>
Хорошо	<p>Магистрант демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает методологические основы организации и оплаты труда в детском саду и школе, принципы организации оплаты труда в детском саду и школе; демонстрирует умение проектировать системы оплаты труда различных категорий работников с учетом специфики ДОО и школ, рассчитывать заработную плату; владеет современными технологиями разработки системы оплаты труда педагогов, мотивирующими их на эффективную трудовую деятельность, однако допускаются одна-две неточности в ответе.</p> <p>Дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.</p>

Удовлетворительно	Магистрант имеет представления о методологических основах организации и оплаты труда в детском саду и школе, принципы организации оплаты труда в детском саду и школе; слабо демонстрирует умение проектировать системы оплаты труда различных категорий работников с учетом специфики ДОО и школ, рассчитывать заработную плату; слабо владеет современными технологиями разработки системы оплаты труда педагогов, мотивирующими их на эффективную трудовую деятельность Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Магистрант демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Методологические основы организации оплаты труда в детском саду и школе:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

1. Дайте сравнительный анализ современных тенденций в конструировании систем и форм оплаты труда.

2. Раскройте методические подходы к регулированию заработной платы в рамках традиционных и прогрессивных систем оплаты труда.

3. Предложите схему расчета зарплаты с вычетами в образовательной организации.

4. Охарактеризуйте нормативно-правовые механизмы формирования трудового вознаграждения, а также методы оценки количества и качества труда.

Модуль 2: Способы организации оплаты труда в детском саду и школе:

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

1. Охарактеризуйте базовый оклад педагога.

2. Охарактеризуйте нормы рабочего времени педагога.

3. Раскройте особенности почасовой оплаты труда педагога.

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

1. Назовите и раскройте условия изменения размера ставки педагога.

2. Охарактеризуйте основные составляющие оплаты труда педагога.

3. Охарактеризуйте оплату труда лиц, работающих по совместительству в образовательной организации.

4. Раскройте эффективность новой системы оплаты труда педагогов.

Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Экзамен, ОК-2, ОПК-3, ПК-2)

1. Дайте характеристику нормативным документам для начисления заработной платы в детском саду и школе.
2. Раскройте экономическую сущность заработной платы, функции и принципы организации заработной платы в условиях рыночной экономики.
3. Раскройте сущность понятий «оплата труда», «заработная плата»; охарактеризуйте виды и формы оплаты труда.
4. Назовите и раскройте государственные гарантии по оплате труда педагогов.
5. Охарактеризуйте порядок и условия труда педагогических и работников учебно-вспомогательного персонала.
6. Охарактеризуйте фонд оплаты труда работников образовательных организаций.
7. Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда.
8. Дайте характеристику стимулирующих выплат в детском саду и школе.
9. Раскройте специфику оказания платных дополнительных образовательных услуг в детском саду и школе.
10. Назовите и раскройте основные показатели при расчете заработной платы в детском саду и школе.
11. Дайте сравнительный анализ сдельной оплаты в промышленности и в образовании.
12. Раскройте специфику оплаты труда в детском саду и в школе.
13. Охарактеризуйте порядок установления и минимальные размеры выплат компенсационного характера в образовательной организации.
14. Предложите схему расчета заработной платы в бюджетной организации.
15. Охарактеризуйте критерии трудовых компенсаций оплаты труда.
16. Раскройте квалификационные категорирования работников учреждений бюджетной сферы.
17. Охарактеризуйте зависимость организации учебного процесса от оплаты труда в детском саду и школе.
18. Раскройте критерии эффективности учебного процесса в бюджетной образовательной организации.
19. Назовите и раскройте основные требования к системе оплаты труда педагогов.
20. Дайте сравнительный анализ структуры системы оплаты труда в детском саду и школе.
21. Раскройте особенности повременной оплаты в образовательной организации.
22. Предложите схему расчета зарплаты с вычетами в образовательной организации.
23. Охарактеризуйте сроки выплаты трудовых компенсаций в образовательной организации.

24. Охарактеризуйте базовый оклад педагога.
25. Охарактеризуйте нормы рабочего времени педагога.
26. Раскройте особенности почасовой оплаты труда педагога.
27. Назовите и раскройте условия изменения размера ставки педагога.
28. Охарактеризуйте основные составляющие оплаты труда педагога.
29. Охарактеризуйте оплату труда лиц, работающих по совместительству в образовательной организации.
30. Раскройте эффективность новой системы оплаты труда педагогов.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, курсовой работы.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики. Письменная контрольная работа

Курсовая работа, курсовой проект

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы(проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки ит.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва :Издательство Юрайт,

2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433372> (дата обращения: 11.12.2020).

2. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448290> (дата обращения: 11.12.2020).

Дополнительная литература

1. Багаутдинова, С. Ф. Профиль Управление дошкольным образованием: учеб.-метод. комплекс : учебно-методическое пособие / С. Ф. Багаутдинова, Л. Н. Санникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 138 с. — ISBN 978-5-9765-2211-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70313> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93499> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Литвиненко, Н. В. Основы управления образовательными системами : учебное пособие / Н. В. Литвиненко. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80987> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2> - Учительский портал
2. http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 - Видеоурок презентации
3. <https://infourok.ru/> - Ведущий образовательный портал России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер), экран, проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.